

«Согласовано»

педагогическим советом
МБОУ Оловянинская СОШ №1
Протокол № 3

от 30 января 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Оловянинская средняя общеобразовательная школа №1
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Оловянинская СОШ №1
Руководитель	Григорьева Татьяна Валериевна
Адрес организации	674500, п. Оловянная, ул. Московская, д. 83
Телефон, факс	8 (30253) 45- 9-73 , 8 (30253) 45- 1-58
Адрес электронной почты	olov_sosh1@mail.ru
Учредитель	РКО и ДМ администрации муниципального района «Оловянинский район»
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	от 24.12.2015г.№494, серия 75 ЛО 2 № 0000341
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.05.2014г. №88, серия 75АО 1№ 0000308; срок действия: до 26 мая 2026 года

МБОУ Оловянинская СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в п.Оловянная. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 94 процента – в поселке Оловянная , 6 процентов – в близлежащих поселках.

Численность обучающихся на начало 2024-2025 учебного года составляет 432 учащихся, в школе 20 классов-комплектов, дети поступают в школу с 6,5 лет, численность педагогического коллектива – 29 педагогов и педагог-психолог. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет библиотеку, спортивный. В школе организовано горячее питание, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО естественно -научного цикла ;
- МО объединение учителей начального образования.
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Оловяннинская СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 , приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Язык обучения – русский.

Форма обучения – очная.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	178
Основная образовательная программа основного общего образования	220
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 432 обучающихся.

Всего в 2023-2024 году в образовательной организации получали образование 426 обучающихся
(из них 43 учащихся с ОВЗ, в том числе 13 детей-инвалидов, из них 13 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 13 (2,86 %);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 22 (4,8 %);
- расстройствами аутистического спектра – 1 (0,2 %);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
 - адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025
 - адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026
- В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.
- индивидуальное обучение на дому;
 - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе;
 - коррекционно-развивающие занятия;
 - программы по профилактике и просвещению родителей и учащихся с ОВЗ;
 - учет индивидуальных особенностей ребенка

МБОУ Оловянинская СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2024 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2024/25 учебном году для обучающихся с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования 10-х классов был сформирован универсальный профиль, профильные предметы: русский язык, обществознание. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в I полугодии 2024/25 учебного года в МБОУ Оловянинская СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Оловянинская СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ошкина М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог - психолог Волокитина Ю.Ю.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения. Проведение ярмарок профессий. Тестирование выпускников по выбору профессии. Конкурсы «Семейная династия».

Летнее трудоустройство подростков. Профориентация.

- Работа и профориентация на ж.д профессии. Анкетирование и кл.часы с начальником станции Оловянная. Работа ж.д кружка от Дома творчества «Палитра». Практика на малой Ж.Д. г.Чита. Экскурсии на станцию, подменный пункт.
- Дом творчества «Палитра». Реализация проекта Навигатор. Работа кружков. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ Оловянинская СОШ №1.

Профили обучения

Образовательная организация в 2019/20 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2024/2025 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования и запроса родителей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык. Обществознание	22	33

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

В 2024 г. Школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ -технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно - спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 432 обучающихся выявили, что естественно -научное направление выбрало 47 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов. Общий охват учащихся — 432 учеников, что составляет 100 %

Школа совместно с другими организациями поселка формирует и организует единое воспитательное пространство. Ученики школы посещают различные учреждения дополнительного образования в поселке: «Школа искусств»- 12 человек; «Детская спортивная школа»-35 человек; «Детская библиотека»-182 человек ; «Районная библиотека»-94 человек .

- Совместная работа с библиотеками поселка. Детской и районной. Клуб «Лиловый кот» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Библиотечные занятия.

Классные часы и мероприятия.

- Работа с правоохранительными органами. Комиссия КДН, ПДН. Отдел опеки и попечительства.

-Работа и сотрудничество с другими школами района. Сетевое взаимодействие, соревнования. Встречи. Вечера

-Совместная работа с родителями обучающихся. Родительские собрания, конференции, КРС. Работа общешкольного и классных родительских конференций. Кинотеатр «Русич» - 100 % (коллективные просмотры фильмов и спектаклей) Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Сформирован отряд «Орлята России». Создан школьный спортивный клуб , прошел регистрацию. С 01.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	432
	– начальная школа	178
	– основная школа	220
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-

	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	45	45	100	16	38	4	6.5	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	15	29	9	2,6	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	14	29	4	5.8	0	0	0	0	0	0
Итого	189	189	100	45	35	17	5.3	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

5	50	50	100	16	31.4	2	4	0	0	0	0	0	0
6	51	51	100	18	35.3	1	2	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	7	16.3	3	7	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	9	21	5	11.4	0	0	0	0	0	0
9	39	39		12	31	1	2.5	2	5.2	2	5,2	0	0
Итого	235	235	99.1	62	27.4	12	5.3	2	98.2	2	34.4	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	7	44	2	12.5	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	5	42	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	12	43	2	12.5	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ

Предмет	Сдали человек	всего	Успеваемость	Качество
Русский язык	48		94,4 %	36 %
Математика	48		97,2 %	63,8 %
География	24		95,2 %	61,9
Биология	6		100 %	75 %
Литература	0		100 %	0 %
Обществознание	43		97	23,5
История	1		100 %	100 %

Физика	4	100 %	100 %
--------	---	-------	-------

Результаты ЕГЭ

Предмет	Сдали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10			59,6
Математика	10			3,5
Математика	1			64
Биология	4			43,6
География	1			56
История	3			70
Обществознание	3			36

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	48	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	10

Результаты ВПР

4 класс

Год	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2022	55,3%	17 %	40 %	13 %	85 %	20,5 %
2023	79%	38 %	41 %	6 %	97%	45%
2024	75,2%	46,2%	53 %	21 %	93,5%	42,5%

Русский язык

	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
--	--------------	----------	--------------	----------	--------------	----------	--------------	----------

Класс	2020 год (осень)	2021 год	2022 год (осень)	2023 год				
5	35,5	14,2	64,7	23,5				
6	76,9	20,9	18,1	14	43,5	30	65.4	30.8
7	26,8	5,3	29,9	15	54	20	62.8	23.2
8	23,45	7,7	12,25	7,7	31	16	60.9	27.3
9	32,2	36,3			44	11		

Английский язык

Класс	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
7	-	-	15,4	3,8			91,7	44,2
11	78,6	64,3	94,4	72,2			100	80
8	47,6	14,3			45	3,23		

Математика

Класс	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5			53,5	17			69,2	50,8
6	18	2,5	38,5	19,1	54,8	16,6	59	40
7	3,3	0	14,5	0	51,2	14,8	67,5	34,3
8	67,5	20,6	65	3,2	71,9	31	78,8	15,2
9	41,3	2,2			67,5	12		

История

Класс	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5			79,25	43,4			100	61
6	37,14	8,57	57,89	10,53	83	30,3	100	61.5
7	29,03	3,23	69,23	25,64	82	32		
8	33,3	25,0	88,89	22,22	62	0		
9	51,72	10,34			100	45		
11	100,0	30,7	94,44	33,33	100	57,1	100	64

Обществознание

Класс	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
6			65,0	35,0			100	80
7	48,7	5,13	54,29	11,43	60	24	47.8	4.35
8	79,31	13,79			73	20	56.3	18.8
9	20,59	2,94						

Биология

Класс	2020 год		2021 год		2022 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5	94,74	34,21			89,13	39,13	84.9	27.2
6	93,1	41,38	42,86	9,52	76,19	9,52	75	41.7
7	75,68	10,81	50	0	2,56	0	62.5	33.3
8			52,38	0			82.5	23.5
9			78,79	30,3				
11	100	76,92			100	42,86	100	78.9

География

Класс	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
6			85,0	20,0			82.3	35.3
7	68,57	14,29	53,0	6,0			76.2	19.1
8	88,24	17,65	100,0	31,0			41.2	0
9	77,78	11,11						
10	95,2	38,1	100,0	38,5				
11	100,0	91,0	100,0	38,5			100	86.7

Химия

Класс	2021 год		2022 год		2023 год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
8			100,0	84,62		
9	75,0	40,63				
11			94,74	68,42	96	61

Физика

Класс	2021 год		2022 год		2024 год	
	Успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
8	64.1	15.3			90	89
9			69.3	15.4		
11	85	38.9			100	35.7

Ученики на ВПР показывают низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	37	12	0	12	9	5	4	0	0
2023	36	13	2	21	12	6	3	1	2
2024	33	22	0	24	16	6	8	0	2

VI. организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, 2–11-х классов. Занятия проводятся, в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

- С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для -образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн -коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

-разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10 -11-х классов выросла на 4 %, 5—9-х классов — на 5,4 %, 2-4 классов – на 6 %.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Участие в конкурсах, проектах, викторинах

№	Мероприятие	Уровень					Количество учащихся	Результат	
		школь ный	муниципа льный	краевой	всероссий ский	между народный		дипломы	сертификаты
1.	Конкурс чтецов «Живая классика».		+				2	2	
2.	Конкурс чтецов «Живая классика».								
3.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества		+				8	2	6

4.	VIII краевой военно-патриотический конкурс сочинений «Мы помним, мы гордимся», посвященный Победе советского народа В ВОВ			+			1	1	
5.	Конкурс «Турнир Знатоков «Сталинградская битва»		+				33	3	

6	Спортивные соревнования «Баскетбол», «Волейбол»		+				15	2	
7	Соревнование «Футбол» (дворовые команды)		+				12	2	
8	Спортивные соревнования «Пионербол». «Волейбол» «Баскетбол», «Веселые старты»	+					46	46	

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 %.

Наличие ВСОКО контроль за ее реализацией.

В МБОУ Оловянинская СОШ №1 утвержден план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год, контроль за реализацией плана осуществляется по следующим направлениям:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов школьников;
- мониторинг метапредметных результатов;
- мониторинг качества преподавания учебных предметов, посещение уроков, анализ. Анализ объема и качества выполнения рабочей программы;
- план подготовки педагогов к аттестации;
- анкетирование родителей, чтобы оценить качество работы школы.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Оловянинская СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Кадровый состав

Всего учителей	Уровень образования			Средний возраст педагога
	высшее	средн. спец.	Заочное обучение ВУЗ, ср-спец.	
кол-во 29	16	11	3	49 лет
%	46,6	36,6	10	-

Повышение квалификации педагогических работников

Всего учителей	Уровень квалификации			Нет категории
	соответствие	первая	высшая	
кол-во 29	12		1	5
%	44.5	18.5	18.5	18.5

Можно отметить, что в школе 37 % учителей имеют квалификационную категорию. Ведется работа по подготовке к аттестации на первую категорию учителей, имеющих соответствие занимаемой должности. 100% учителей школы на данный момент повысили свою квалификацию. Длительные курсы ПК прошли учителя, у которых прошло три года с даты прохождения последних курсов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13608 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,1 единица в год;
- объем учебного фонда – 10727 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10727	9041
2	Педагогическая	115	296
3	Художественная	1667	5424
4	Справочная	74	453
5	Языковедение, литературоведение	201	307
6	Естественно -научная	196	1449
7	Техническая	101	427
8	Общественно-политическая	116	1536

Средний уровень посещаемости библиотеки – 55 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но учебники на следующий учебный год не профинансированы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В школе имеется кабинет «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ОВЗ. В школе Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 93% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 95 процентов кабинетов (вместо 60 % в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В школе работает центр «Точка Роста» и цифровая образовательная среда.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2024 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 %.

В МБОУ Оловянинская СОШ №1 утвержден план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год, контроль за реализацией плана осуществляется по следующим направлениям:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество образовательных результатов школьников;
- мониторинг метапредметных результатов;
- мониторинг качества преподавания учебных предметов, посещение уроков, анализ.

- Анализ объема и качества выполнения рабочей программы;
- план подготовки педагогов к аттестации;
- анкетирование родителей, чтобы оценить качество работы школы.

Участие в аккредитационном мониторинге.

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга сентябрь 2024 г.

Уровень образования	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
---------------------	---------------------	--

НОО	30	Достигнут
ООО	50	Достигнут
СОО	45	Достигнут

Участие в проекте Школа Минпросвещения России: самодиагностики МБОУ Оловянинская СОШ № 1.

Сумма баллов за весь тест: 165 (средний уровень 124-173)

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень
Знание		33 б
Здоровье		17 б
Творчество		20 б
Воспитание		18 б
Профориентация	5 б	
Учитель. Школьная команда	12 б	
Школьный климат	11 б	
Образовательная среда	11 б	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (40.6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25.7

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48.2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2.5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (60 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		35(9%)
– федерального уровня		8 (2 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (7.5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		16

– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (37 %)
– с высшей		5(18.5%)
– первой		5(18.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(7.5%)
– больше 30 лет		11(40,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(7.5%)
– от 55 лет		7(26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (92.6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,127
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	72
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,5

